

平成28年度～使用する教科用図書の採択について(報告)

広島大学附属福山中学校

平成28年度～使用する教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告いたします。

採択教科書		選定理由 (内容の構成・配列・資料・分量・表現・表記等)
教科名	国語	<p>本教科書は、学習の手引き(「学びの窓」)が、導入、展開、終結の授業展開・単元展開に沿った構成になっており、授業の中で扱いやすい。また、生徒同士の交流活動を重視した教科書になっているので、クラス全体で協働して読み深める授業を展開するのに、適切である。</p> <p>文学教材は、生徒とほぼ同世代の人物が登場する作品が多く載せられており、作品を読み深める授業に適切であるとともに、生徒が自分自身について理解を深めるのにも適切であり、読ませたいものが多い。</p>
発行者の略称	学図	
教科書名	中学校国語	
教科名	書写	<p>生徒にも親しみやすい工夫が施されている。学年別・書体別にわかりやすくまとめられているので、授業でも扱いやすい。特に「毛筆」では、穂先と腹で墨の濃淡を変えて筆の動きをわかりやすく解析していることで、説明の補助として役立つ。日常生活の中の「書」や実用的な書式の資料も豊富である。また、学年に応じた内容をよく考えて編集がおこなわれている。「ひらがな」「楷書」「行書」を基本的な書き方から文字の成り立ち、発展的な内容までわかりやすくまとめられており、日常生活や学校生活の中での「手書きの文字」の役割まで含めてよく整理されている。さらに、実用的な様々な書式に関しても、「調べる」資料として、充実している。</p>
発行者の略称	光村	
教科書名	中学書写	
教科名	地理	<p>地理的見方・考え方を身に付け、社会の形成へ参画する態度を育成することができる内容である。また、写真やイラスト、統計地図など、主題に関する資料が豊富かつ適切であり、生徒が意欲的に学習できる内容となっている。学習のまとめのページも、単元の復習が効果的におこなえるものとなっている。地域調査の単元では、調べる・まとめる・発表するの手順が分かりやすく、思考力・判断力・表現力を育成できる構成である。</p>
発行者の略称	帝国	
教科書名	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	
教科名	歴史	<p>もくじにおいて、各章で学ぶテーマをわかりやすく明確に示するとともに、歴史への興味・関心を高めるためのコラムなどの特設ページを効果的に配置している。本文の記述では、歴史的遺物・事象を例示し、合理的解釈を通じて時代の特色に関する考察を行うことができるよう工夫されている。文字資料・写真資料と並び、独自の解釈をふまえた多くの地図資料をバランスよく採用し、授業はもちろん、各生徒が自発的に歴史学習をすすめるきっかけとして利用しやすい。</p>
発行者の略称	帝国	
教科書名	社会科 中学生の歴史 日本の歩みと世界の動き	
教科名	公民	<p>「現代社会をとらえる見方や考え方」の単元において、その基礎となる「対立と合意」「効率と公正」について、丁寧な本文記述や具体的な例示が多くあり、その他の単元の学習につながる構成になっている。各単元においては、社会事象を論理的に探究するために必要な資料・図表などが掲載されており、知識の構造化を進めやすい作りになっている。また、ディベートやブレインストーミングなどの生徒自身が考えたり、話し合ったりする学習活動を促すトピックや問いが多くあり、現代社会について自分の頭で考えていけるような作りになっている。</p>
発行者の略称	日文	
教科書名	中学社会 公民的分野	
教科名	地図	<p>基本的な地形の様子が把握しやすい。土地利用に鳥瞰レリーフと等高段彩を取り入れた表現となっており、自然と人間活動の関わりが読みとりやすい。他地域との比較や新旧比較、経年変化の視点を重視した地域資料図が多い。サイズが大きくなったこともあり、広い範囲で地域をながめたり、地域の詳細を調べることが可能になった。</p>
発行者の略称	帝国	
教科書名	中学校社会科地図	
教科名	数学	<p>学年に応じて、系統的に考え、既習内容をもとに新しい内容へとスムーズに発展させたり深めたりする工夫が随所になされている。また、文章や図・資料などから必要な情報を読み取るなどの数学としての読解力や、考え方や理由などを説明し伝え合う表現力の育成にも取り組みやすい内容となっている。基礎・基本を身に着けさせる、または習熟度を上げるための問題も充実しており、理解が不十分であった場合には、該当ページに戻って復習できる工夫もなされている。基礎的な数学の理論についても系統立ててわかりやすく解説されているため、総合的に活用しやすい。</p>
発行者の略称	啓林館	
教科書名	未来へひろがる数学	

採択教科書		選定理由（内容の構成・配列・資料・分量・表現・表記等）
教科名	理科	本書は、各学習内容において、疑問や課題などの問題提示にはじまり、観察・実験を通して、探究活動や問題解決に向かう構成をとっており、授業において活用しやすい。特に観察・実験の記載では、手順や図などが詳しく描写されており、また注意点や観察・実験の要点なども分かりやすいつくりになっている。科学的な知識に関しても、扱っている事物・現象の多様さ、用語やモデルの系統的な配列など十分に考慮された内容である。生徒の実情にあわせた学習指導を考えた場合、前述の本書の特性は本校の指導方針に適したものである。
発行者の略称	東書	
教科書名	新しい科学	
教科名	音楽	歌唱教材は生徒の心情に合ったものが配列されており、合唱教材は男子生徒の変声期に対する配慮も適切になされている。楽典に関する記述も、楽曲とも関連させて、生徒の興味・関心を引き出すような内容となっている。鑑賞教材は各学年の発達段階に応じて、発展的に学べるような配列であり、中学3年間を見通した指導計画が立て易いと思われる。また、我が国の伝統音楽に対しては、学習のポイントを的確に押さえることで、生徒が意欲的に学習できるような工夫がなされている。
発行者の略称	教芸	
教科書名	中学生の音楽	
教科名	器楽	各教材は、生徒が意欲的に学習を進めることができるように、学習目標や必要な情報が適切に示されている。和楽器のコーナーも充実しており、我が国の伝統音楽を文化の側面からも理解できるよう工夫されている。アンサンブルの教材は、生徒の心情に合ったものが多く、楽しみながら楽器演奏の楽しさを感じることができるような配列がされている。また、音符の大きさなど楽譜の表示が適切で読みやすく、演奏しやすいものとなっている。
発行者の略称	教芸	
教科書名	中学生の器楽	
教科名	美術	学習指導要領に沿った内容であり、題材および資料が増ページされ、題材ごとの目標が明示されている。また、学習を振り返るチェックマークや発想・構想のヒントとなる構成がされている。鑑賞中心の授業において、対話式など様々な方法がとれるよう工夫してある。また、鑑賞授業において、実物を見せることが一番良いと思われる中、生徒たちの興味を引くような作品が取り上げられていたり、「原寸大で鑑賞しよう」のような火焰型土器の細部やゴッホの筆の跡を見ることができる。金箔の表現に金色インクを使用し、本物らしい色の追求がおこなわれているため、鑑賞を重視する年間計画に合っている。
発行者の略称	光村	
教科書名	美術	
教科名	保体	内容の構成・配列が適切で理解しやすい。資料が豊富で扱いやすい。「もっと広げる深める」やコラムが用意されており、生徒の興味・関心を高めることができる。章のまとめは自発的学習を促すものとして役に立つ。など生徒の学びを最優先して採択した。
教科名	学研	
発行者の略称	新・中学保健体育	
教科書名	技術	各項目の学習内容が、本校で実施する授業の流れに沿っている。また、学習項目ごとの学習の目標や振り返りが設定されており、生徒に身につけさせたい力が、明確に示されている。図や表、写真がわかりやすく配置されており、学習を補助する資料としても活用できる。また、学習内容に関連した参考資料や発展的な内容も掲載されており、生徒が学習内容を深めることができる構成になっている。持続可能な社会を築くための視点や環境に配慮した内容が豊富であり、循環型社会や環境に関する技術を学ぶ機会が多くもつことができる。
教科名	開隆堂	
発行者の略称	技術・家庭 (技術分野)	
教科書名	家庭	実物の写真やイラストなどが豊富に載せてあり、生徒の生活経験の希薄さを補うために活用できる。また、各項目ごとに最初に学習のねらいがクイズ形式でのせてあるので生徒の興味関心を高めることができ、さらに最後には学習したことを振り返る確認問題が示してあるので生徒がこの項目で何を学習したのかを自ら確認することができる。衣食に関して実習事例が多く掲載されていて、作り方がわかりやすく示してあるので、生徒が自分の生活に合わせて取り組みやすい、など生徒が学習に主体的に取り組めるような工夫が多くある。
教科名	教図	
教科名	新技術・家庭 家庭分野	
発行者の略称	英語	聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの4技能の活動がバランスよく構成されており、外国語学習の基礎的な力をつけることができる。他者との単なる会話ではなく、意見交換ができたり、多数を前に行うプレゼンテーションを行う活動の学習にも工夫があり、英語を仲介して総合的な発信力を伸ばさせる教科書であると判断し、選定した。
教科書名	三省堂	
教科名	NEW CROWN ENGLISH SERIES New Edition	