

理科

問題解決力や科学的思考力を高めるための理科授業

司会者 林 靖弘
指導助言者 広島大学大学院教育学研究科教授 角屋 重樹
広島大学大学院教育学研究科教授 前原 俊信

〈研究協議〉「問題解決力や科学的思考力を高める取り組み」

1. 公開授業について

I限 5年I群 サイエンスⅢ 「ダニエル電池」

Ⅱ限 3年B組 サイエンスⅢ 「熱エネルギーとその移り変わり」

2. 話題提供

「今、理科教育で育成すべき力とは—PISA型学力をもとに—」

広島大学大学院教育学研究科教授 角屋 重樹

(1) 違いに気づき、問をもつ

(2) 仮説を設定する；関係づける

(3) 変数制御など観察・実験方法を立案する

(4) 観察・実験を実行する

(5) 実験結果と仮説とを比較し、考察する

(6) 結果を整理し、まとめる