

英語科学習指導案

授業者：多 賀 徹 哉

学年・組　：1年C組

場所　　：マルチメディアホール

1. 単元(題材)名　： Unit 7 A Message from Brazil *Columbus 21* (光村図書)

2. 単元について：

- (1)題材観：インタビューの場面を通して、相手に質問をしたり、応えたり、また、メッセージを送る、いう活動が可能となる。
- (2)生徒観：生徒は予習を前提に授業に臨んでおり、授業に積極的に参加する。既習事項については、十分理解し、自在に使えていると判断できる。
- (3)指導観：「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の交互の有機的な関連を意識した活動の中で、発表・観察・ワークシートの内容のチェックで評価を行う。

3. 単元(題材)の目標：

- (1) 間違いを恐れず英語で積極的に話す。(コミュニケーションへの関心・意欲・態度)
- (2) 初歩的な英語を用いて見ている事を説明したり、自分の考えや気持ちなどを正しく表すことができる。(表現の能力)
- (3) 話されたり読まれたりする英語を聞いてその内容を正しく理解できる。また、書かれた内容を正しく理解できる。(理解の能力)
- (4) 現在進行形の用法について知識がある。(言語や文化についての知識・理解)

4. 本時(5時間計画の第3時)

- (1) 目標　：登場人物のメッセージを正しく理解する。
場面を正しく説明したり、場面について質問したりできる。
- (2) 評価規準と評価方法　：「理解の能力」　　　　　①発表
「表現の能力」　　　　　①観察
「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」　①観察
- (3) 準備物：教科書, CD プレイヤー, ワークシート

5. 学習の展開

時間	学習内容および活動	指導上の留意点	評価規準との関連	評価方法
1	Greeting	曜日・天気など既習事項も加える。		
2	Warm up スポーツなどについて口頭またはワークシートに従って質問する。	前時の学習内容をふまえて構成する。		
7	Presentation of the new materials ・ new words や phrases の確	新出単語の意味や発音やアクセントに注目させ、練習させる。		

10	<p>認</p> <p>Comprehension ・内容の理解 細かいところまで読み取る。</p>	<p>教科書を参照しながら行う。 辞書を使いながらできるだけ英語で答える。</p>	ウの②	発表
18	<p>Activity 配布した picture card について英語で説明したり，質問したりする。</p>	<p>いくつかの例を板書する。</p>	アの①	観察
28	<p>Writing</p>	<p>ワークシートに取り組みさせる。</p>		
33	<p>Reading aloud 本文の音読 ①Listening ②Chorus Reading ③Buzz Reading ④Read and Look Up</p>	<p>Pair で行う。</p>		
40	<p>Practice 現在進行形についてワークシートに従って練習する</p>			
45	<p>Consolidation Listening ワークシート</p>	<p>内容についての確認 宿題の指示 本文の音読筆写 次時の指示</p>	ウの①	ワークシート回収
50	<p>Greeting</p>			