

6 単元計画 表現の方法を学ぶ(本の紹介)(配当時間計15時間)

題目(配当時間)	学習内容	指導上の留意点
1. 本の選択・要約と感想 (3時間)	「科学のアルバム」シリーズから、興味を持った本を1冊選び、その本の内容の要約及び感想を以下の点を例にまとめさせる。 内容の要約 本を読んだ感想	「科学のアルバム」シリーズを利用する。 使用する本は公共の物であることを自覚させ、丁寧に扱うように指導する。
2. 本の紹介 文章入力と絵の作成 ホームページの作成 (6時間)	要約と感想をもとに本の紹介の下書きをまとめさせる。  ペイントの使い方の紹介 本の紹介で使う図をペイントで作成 本の紹介のテキストをWORDで作成 作成した本の紹介のテキストと絵をFrontpage Expressを用いて編集	本の写しでなく自分自身の表現になるように指導する。  WORDで作成した文をテキストファイルで保存させる。 ペイントで作成した絵をJPEGで保存させる。 各自のフロッピー及びそれぞれに割り当てられたフォルダに保存させる。 各生徒の進み具合が異なるため、ソフトの扱い方やHTMLで保存するための説明を必要に応じてその都度行う。
3. 概念図の作成 (4時間)	以前作成した概念図の中から優秀なものや特徴のあるものを紹介する。不思議に思った点などがあればさらに調べ、本の内容と調べたことを概念図にしていく。	単なる概念図の紹介にとどまらず、これから行う概念図の作成に参考になるものを取り扱う。 個々の生徒が考えた表現を大切にしながらも、よりわかりやすい概念図になるように指導する。 一つの概念図にするには無理がある場合には、複数の概念図にしていくように指導する。
4. 意見交換 (2時間)	Webの掲示板を利用して、作成した本の紹介のホームページや概念図の相互評価を行う。	

評価の観点と方法	教科学習とのつながり など
<p>【意欲・関心・態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に取り組んでいるか。</li> <li>・評価活動に積極的に参加しているか。</li> </ul> <p>(相互評価・行動分析)</p> <p>【表現技術・能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章・絵を有効に活用しているか。</li> <li>・わかりやすいものになっているか。</li> </ul> <p>(相互評価・行動分析)</p> <p>【情報処理技術・能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンピュータの操作は的確か。</li> </ul> <p>(行動分析)</p> <p>【内容・思考・判断】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しっかり理解されているか。</li> <li>・論理的にまとまっているか。</li> <li>・様々な意見をどう理解したか。</li> </ul> <p>(相互評価・行動分析)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の展開に即して内容をとらえ、目的や必要に応じて要約すること。</li> <li>・伝えたい事実や事柄、課題及び自分の考えを明確にすること。</li> <li>・自分の考えや気持ちを的確に表すために、適切な材料を選ぶこと。(国語)</li> <li>・自然の事物・現象に対する関心を高め、その中に問題を見出し意欲的に探究する活動を通して、規則性を発見したり課題を解決したりする方法を修得させる。(理科)</li> <li>・コンピュータの基本的な構成と機能を知り、操作ができること。</li> <li>・ソフトウェアの機能を知ること。</li> <li>・ソフトウェアを選択して、表現や発信ができること。(技術家庭科)</li> <li>・形態や色彩による表現能力</li> <li>・ビジュアルコミュニケーション能力(美術)</li> </ul>