

令和3年度使用中学校用教科用図書採択結果等について

学校名 広島大学附属福山中学校

種目	発行者	採 択 理 由
国 語	教出	<p>各出版社から出版されている教科書を比較した結果、本教科書は、学習目標が明確になっており、3年間を通じて体系的な学びを保証する工夫がある。</p> <p>また、教材の内容についてもSDGsや生徒が日常的に向き合っている課題を取り上げたものが多く、国語科のみならず国語科以外の教科との連携をはかるのに適したものと見える。</p> <p>以上の理由から教科書を採用することとした</p>
書 写	光村	<p>生徒にも親しみやすい工夫が施されている。学年別・書体別にわかりやすくまとめられているので、授業でも扱いやすい。特に「毛筆」では、穂先と腹で墨の濃淡を変えて筆の動きをわかりやすく解析しているため、説明の補助として役立つ。日常生活の中の「書」や実用的な書式の資料も豊富である。また、学年に応じた内容をよく考えて編集がおこなわれている。「ひらがな」「楷書」「行書」を基本的な書き方から文字の成り立ち、発展的な内容までわかりやすくまとめられており、日常生活や学校生活の中での「手書きの文字」の役割まで含めてよく整理されている。さらに、実用的な様々な書式についても、「調べる」資料として、充実している。</p>
社 会 (地理的分野)	帝国	<p>地理的見方・考え方を身につけるための構成の工夫がなされており、高等学校「地理総合」との接続を見据えた構成がなされているとともに、SDGsに関わる題材を多く取り上げることで生徒に地球規模での課題意識を持たせやすい内容となっている。また、生徒に興味・関心を持たせる点において適切な写真や図表が掲載されており、意欲的に学習できる内容となっている。</p>
社 会 (歴史的分野)	帝国	<p>歴史学習を進めやすいように、章立て等の構成が工夫されている。生徒の興味・関心を引きやすいように、色使いや配置のバランスがよく考えられた地図・写真・図表が多く掲載されている。多角的・多面的な考察を促す内容も豊富で、生徒の課題解決能力を育成しやすいものとなっている。</p>
社 会 (公民的分野)	日文	<p>社会的な見方や考え方を働かせた学習に必要な本文記述や資料・図表などがバランスよく掲載されており、学習課題としての適切な問いや、手がかりとなる見方・考え方が提示され、中学生が社会的な事象を読み解きやすい構成になっている。各単元にはアクティビティコーナーが設定されており、生徒が理解を深めながら主体的・対話的な学習活動をしやすい工夫がなされている。</p>
地 図	帝国	<p>基本的な地形の様子が把握しやすいつくりになっていると同時に、鳥瞰図を用いることで、自然環境と人間活動との関わりが読みとりやすい内容構成となっている。また、地域の特性を理解していくうえで、主題図の種類が多いことにより、多様なアプローチで地域理解をおこなうことが可能になっている。</p>

数 学	啓林館	学年に応じて、系統的に考え、既習内容をもとに新しい内容へとスムーズに発展させたり深めたりする工夫が随所になされている。また、文章や図・資料などから必要な情報を読み取るなどの数学としての読解力や、考え方や理由などを説明し伝え合う表現力の育成につながる構成になっている。基礎・基本を身に着けさせる、または習熟度を上げるための問題も充実しており、理解が不十分であった場合には、該当ページに戻って復習できる工夫もなされている。基礎的な数学の理論についても系統立ててわかりやすく解説されているため、総合的に活用しやすい。
理 科	東書	本書は、問題発見からスタートする探究の過程を柱に観察・実験を構成しており、新しい学習指導でねらいとする資質・能力を育成する授業を計画するのに適したものである。また、生徒のつまずきを意識した例題が充実しているとともに、シミュレーションなどのデジタル教材も充実している。これらの教材は、授業で活用しやすく、生徒の主体的な学びにも利用できるものである。以上の理由より、生徒の実情にあわせた学習指導を考えた場合、本書の特性は本校の指導方針に適している。
音 楽 (一般)	教芸	歌唱教材は生徒の心情に合ったものが配列されており、合唱教材は男子生徒の変声期に対する配慮も適切になされている。創作に関する記述も、楽典とも関連させ、生徒の興味・関心を引き出すような内容となっている。鑑賞教材は各学年の発達段階に応じて、発展的に学べるような配列であり、中学3年間を見通した指導計画が立て易いと思われる。また、我が国の伝統音楽に対しては、学習のポイントを的確に押さえることで、生徒が意欲的に学習できるような工夫がなされている。
音 楽 (器楽合奏)	教芸	各教材は生徒が意欲的に学習を進めることができるように、学習目標や必要な情報が適切に示されている。和楽器のコーナーも充実しており、我が国の伝統音楽を文化の側面からも理解できるよう工夫されている。アンサンブルの教材は、生徒の心情に合ったものが多く、楽しみながら楽器演奏の楽しさを感じることができるような配列がされている。また、音符の大きさなど楽譜の表示が適切で読みやすく、演奏しやすいものとなっている。
美 術	光村	学習指導要領に沿った内容であり、題材ごとの目標が明示されている。鑑賞中心の授業において、対話式など様々な方法がとれるよう工夫してある。また、鑑賞授業において、実物を見せることが一番良いと思われる中、生徒たちの興味を引くような作品が取り上げられている。金箔の表現に金色インクを使用し、本物らしい色の追求がおこなわれているため、感性豊かな情操を育成することができ、鑑賞を重視する年間計画に合っている。
保健体育	大修館	「課題をつかむ」から「学習のまとめ」まで、内容の構成・配列が適切だと考える。また、示されている資料が豊富で理解がしやすい。単元毎にキーワードが示されており、生徒の興味・関心をより深める学習ができると考える。

技術・家庭 (技術分野)	開隆堂	各項目の学習内容が、本校で実現したい技術科の授業の流れと一致する。また、学習項目ごとに学習の目標や振り返りが設定されており、生徒に身につけさせたい力が明確に示されている。図や表、写真がわかりやすく配置されており、学習を補助する資料としても活用できる。さらに、学習内容に関連する探究のための資料や参考資料が多く掲載されており、生徒が学習内容を深めることができる構成になっている。SDGsの視点が明確であり、持続可能な社会の実現に対する技術の在り方を学ぶ機会が持てる。実習における安全面への配慮に関する記述も充実している。
技術・家庭 (家庭分野)	教図	各出版社から出版されている教科書を比較した結果、全体を通して、「自立・共生・持続可能な社会」という当校教科テーマに沿っている。「見つめる」「学ぶ」「ふり返る」という三段構成で、「学びを生かす」工夫がなされている。これからの自身の生活のあり方や社会とのかかわり方について、課題解決学習を実践できるような教材が多く掲載されている。実物の写真や動画などデジタルコンテンツが豊富であるため、イメージをつかませ易く、学習を補助する資料としても活用できる。これらの理由から教科書を採用することとした。
英 語	三省堂	聞くこと・話すこと〔やりとり〕・話すこと〔発表〕・読むこと・書くことの4技能5領域の活動がバランスよく構成されているだけでなく、小学校での学びを活かしながら、中学校の学びへとスムーズに接続ができ、外国語学習の基礎的な力をつけることができる。思考力・判断力・表現力を育成する単元構成になっておりSDGsに関連した題材が豊富である。また、対話的な学びや深い学びを引き出す充実した言語活動が可能な題材も多く、英語を仲介して総合的な発信力を伸ばさせる教科書であると判断し、選定した。
特別の教科 道徳	光村	さまざまなテーマごとに、多様な教材が豊富に選択され構成されている。「広げよう」では、3年間系統性をもって「人と人との関係づくり」「共生」「環境」「国際理解」の4つのテーマについて考え、ペアやグループでの話し合い活動を通して考えを広げていくことができるよう工夫されている。また、「深めたいむ」で、より深く考えられるように設定されている。教材ごとに「考えよう」「つなげよう」「見方を変えて」が設けられており、多様な考えや価値とふれあうことができるようになっている。巻末には、生徒が自己評価の記録を残す「学びの記録」が位置づけられており、長期的に生徒の成長を評価するために有効に活用できる。

※ 「発行者」欄には、教科書目録により略称を記入すること。

※ 紙幅は必要に応じて広げること。